

Samen Beter Buiten Spelen 2017-2022

Gemeente Landsmeer



Voorjaar 2017



0 Inhoudsopgave

1. Inleiding	
1.1 Aanleiding	03
1.2 Doel en scope	03
1.3 Werkwijze	03
2. Spelen, sporten en ontmoeten	
2.1 Ontwikkelen en ontmoeten	04
2.2 Schijf van Vijf voor Buitenspelen	04
2.3 Veiligheid en regelgeving	04
2.4 Verschillende doelgroepen	05
3. Onderzoek	
3.1 Werkwijze	06
3.2 Buurten en kernen	06
3.3 Relevante beleidsstukken	07
3.4 Bevindingen en conclusies	08
4. Samen Beter Buiten Spelen	
Thema 1. Verdeling en diversiteit van speelruimte	12
Thema 2. Bewegen en ontmoeten van 0-100 jaar	13
Thema 3. Samenwerking lokale organisaties	14
Thema 4. Bewonersparticipatie	15
4.1 Visiekaart	16
4.2 Aanbevelingen voor uitvoering	16
5. Bijlagen	
5.1 Nationale wetgeving	18
5.2 Recente ontwikkelingen	18
5.3 Inrichtingsvoorbeelden	20

Dankwoord

Dit plan voor betere speel- en sportruimte in Landsmeer is voor een belangrijk deel te danken aan de inzet, het enthousiasme en de zinvolle input van de kinderen die tijdens het onderzoek hebben meegewerkt. Daarom een speciaal dankwoord voor alle kinderen die de moeite namen om de enquête in te vullen en in het bijzonder de kinderen die ons rond hebben geleid in Landsmeer tijdens een van de zes wijkwandelingen.

Dus bij deze; Lars, Maren, Maartje, Thomas, Nynke, Jelle, Danny, Lotan, Marit, Elize, Tristan, Afanaisa, Gigi, Mike, Sara, Justin, Matthijs, Megan, Veerle, Timo, David, Cilia, Katie, Cornelia, Luca, Liv, Bente, Dias, Sven, Gerben, Tijs, Felix, Tessa, Emris, Jade, Robin, Aron, Maya, Enzo, Dani, Duuk, Lars, Lena, Wessel, Ronald, Miró, Bradley, Daan, Imee, Jane, Dion, Fleur, Sem, Lana, Robin, Mette, Liev en Colin

Hartstikke bedankt!

Colofon

Uitgave

Gemeente Landsmeer
Maart 2017

Tekst - onderzoek - vormgeving

Speelplan bv.: Arie Stobbe, Marije
Buiten, Rick Arendsen

The logo for 'Speelplan' features the word 'Speelplan' in a green, rounded font. The letter 'e' is replaced by a green circle containing a white play button symbol. Below the text are three small green dots.

Samenwerking

Jasper van Velthoven
(beleidsmedewerker ruimtelijke
zaken), Rudi Schoorstra
(beleidsmedewerker verkeer en
infrastructuur), Anneke van der
Molen (Jongerenwerk Landsmeer)

1 Inleiding



1.1 Aanleiding

De gemeente Landsmeer vindt het belangrijk dat de openbare ruimte uitnodigt tot gebruik op een actieve, leuke en gezellige manier. Hierin wordt voorzien door goede, uitdagende en veilige speel- en sportplekken in te richten en te onderhouden.

Het is belangrijk om regelmatig te peilen hoe de zaken ervoor staan. Dit gebeurt jaarlijks, door het uitvoeren van veiligheidsinspecties. Deze inspecties geven echter weinig inzicht in het daadwerkelijke gebruik of de waardering van bewoners. Ook biedt het geen richting of advies voor toekomstige herinrichtingen, wenselijke veranderingen of de wijze waarop omgegaan kan worden met nieuwe trends en bewonersparticipatie. Hiervoor is daarom deze rapportage opgesteld. Een plan om samen beter buiten te spelen.

Dit plan is ontwikkeld in samenwerking met relevante partijen zoals scholen, sportclubs, jongerenwerk en uiteraard bewoners van Landsmeer. Hiermee is een breed gedragen plan ontstaan dat de basis vormt voor toekomstige veranderingen in de openbare speel- en sportruimte van Landsmeer.

1.2 Doel en scope

Dit speelruimteplan dient de komende jaren als leidraad voor de invulling van de openbare speel- en sportruimte. In dit plan staan beoordelingen en aanbevelingen voor de toekomstige herinrichting en uitvoering. Bij het opstellen van dit rapport is gekeken naar

de speel- en sportplekken die door de gemeente beheerd worden in Landsmeer, Den IJp en Purmerland. Daarnaast is ook gekeken naar de bespeelbaarheid van de gehele openbare ruimte (parken, natuurgebieden, hofjes, pleinen en straten). Deze analyse van de formele en informele speelruimte vormt, in elkaar verwoven, de basis voor deze rapportage.

Niet openbare voorzieningen (schoolpleinen, speeltuinvereniging Jonge Kracht, sportvelden) zijn niet meegenomen in het uitgevoerde veldwerk, wel is de aanwezigheid van deze voorzieningen en het gebruik ervan verwerkt in de bevindingen en verbeterpunten.

1.3 Werkwijze

In de periode november 2016- januari 2017 is een uitgebreid onderzoek uitgevoerd. Hierbij is gekeken naar de huidige situatie (kwantiteit) als ook naar de waardering en behoefte vanuit de samenleving (kwaliteit). Een samenvatting hiervan is te vinden op de volgende pagina's.

Er is gebruik gemaakt van wandelingen met basisscholen, een pizza-overleg voor jongeren van 12-18 jaar en een online enquête voor bewoners en ketenpartners. Ook zijn leidende richtlijnen en relevante kaders voor spelen en sporten vanuit de gemeente geïnventariseerd door relevante beleidsstukken door te nemen en te kijken of en naar de wijze waarop raakvlakken benut kunnen worden. Tezamen met de uitkomsten van het speelruimteonderzoek vormen deze de basis voor de verbeterpunten en aanbevelingen uit dit rapport.



01 - Burgemeester Astrid Nienhuis in gesprek met kinderen tijdens één van de wijkwandelingen

2 Spelen, sporten en ontmoeten

Een aantrekkelijke openbare ruimte nodigt uit tot actief gebruik en meer ontmoeting. Daarom is het van belang dat de openbare ruimte aansluit op de wensen van bewoners en mogelijkheden biedt voor eigen invulling.

2.1. Ontwikkelen en ontmoeten

Spelen is voor de ontwikkeling van kinderen van groot belang. Door te spelen ontwikkelen kinderen motorische, cognitieve, sociale, creatieve en emotionele vaardigheden die belangrijk zijn om deel te nemen aan de samenleving. Buitenspelen is gezond, draagt bij aan de sociale contacten in de buurt en biedt spelmogelijkheden die binnen niet mogelijk zijn. Het is niet voor niets dat de overheid al decennia lang een rol speelt in het voorzien van voldoende en aantrekkelijke, veilige speelplekken.

Buitenspelen is niet alleen goed voor de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Voldoende en aantrekkelijke speelruimte is tevens goed voor de positieve beleving en leefbaarheid van een wijk. Zeker als gekozen wordt voor de juiste inrichting kunnen speel- maar ook sportplekken een belangrijke ontmoetingsfunctie vervullen. Voor (groot) ouders van jonge kinderen is het bijvoorbeeld fijn als er bankjes bij een speelplek staan.

Oudere kinderen kunnen goed ingerichte speelplekken of trapveldjes gebruiken als

ontmoetingsplek om na schooltijd af te spreken, samen te gaan sporten en/of spelen of om op ontdekkingsstocht te gaan.

2.2 Schijf van Vijf voor Buitenspelen

De openbare ruimte is van iedereen. Om een zo groot mogelijke doelgroep op een actieve wijze gebruik te laten maken van de openbare ruimte is het van belang dat er een divers aanbod is dat goed verspreid is over de verschillende buurten en kernen. Hiervoor maakt de gemeente gebruik van de Schijf van Vijf voor Buitenspelen.

De Schijf van Vijf voor Buitenspelen gaat uit van een divers aanbod aan openbare speel- en sportruimte. Er wordt onderscheid gemaakt tussen de volgende vijf elementen:

- **De traditionele speelplek:** uitdagende speeltoestellen en ontmoeting.
- **Vieze knieën:** bespeelbaar groen om lekker vies te worden.
- **'t pleintje:** verharde ruimte voor vrij spel, fietsen, steppen of knikkeren.
- **Het trapveld:** ruimte voor sport, fysieke uitdaging en ontmoeting.
- **De speelroute:** verbindende en veilige kindvriendelijke route door de buurt.

Als de vijf elementen aanwezig zijn binnen de bewegingsvrijheid van een kind, is er sprake van een rijk en gevarieerd aanbod.



2.3 Veiligheid en regelgeving

Om ervoor te zorgen dat kinderen veilig gebruik kunnen maken van speelplaatsen en toestellen moeten deze regelmatig worden geïnspecteerd. Daarvoor ligt de verantwoordelijkheid voor openbare speelplekken over het algemeen bij gemeenten. In bijlage 5.1 is meer informatie te vinden over de huidige wet- en regelgeving rondom speelvoorzieningen.

De afgelopen decennia zijn er veel ontwikkelingen geweest rondom het veiliger maken van speelvoorzieningen. Ook de afgelopen jaren poppen nieuwe veiligheidsvraagstukken op zoals de toename van particuliere toestellen in de openbare ruimte en de toenemende zorg over schadelijke stoffen in toestellen en ondergronden. In bijlage 5.2 staan de meest recente ontwikkelingen beschreven.



Tijdens het onderzoek naar de speelruimte is gekeken naar de diversiteit van het aanbod en naar de bewegingsvrijheid van kinderen. De barrières (hoofdwegen, watergangen etc.) zijn in beeld gebracht en met kinderen is bewust gesproken over zowel de formele (in beheer van de gemeente) als ook de informele, vrije speelruimte (overige openbare ruimte).

Deze analyse is van belang voor een juiste beoordeling van de speelruimte. Een buurt met goede mogelijkheden om op straat of in het groen te spelen, verlangt heel wat anders van formele speelplekken dan een buurt waarin het spelen op straat beperkt is door een hoge parkeerdruk, smalle straatjes of het ontbreken van (speel)groen.

2.4 Verschillende doelgroepen

Aantrekkelijke openbare ruimte speelt in op de behoeftes van haar beoogde gebruikers. Het is daarom van belang om naast een divers, goed verspreid aanbod ook rekening te houden

met specifieke behoeftes van verschillende doelgroepen bij de inrichting van de openbare ruimte. Een traditionele speelplek voor jonge kinderen vraagt om kleine, overzichtelijke en beschutte plekken met een bankje voor de (groot)ouders. Een avontuurlijke ravotplek is juist liever meer rommelig ingericht waarbij een bankje juist niet handig is om ongewenste gasten te weren.

Naarmate de doelgroep ouder wordt is er voor het beoogde spel meer ruimte nodig en verandert de behoefte aan spel in sport en ontmoeting. De wijze van inrichting en de voorwaarden die aan zaken als ligging en vormgeving worden gesteld veranderen ook mee. Deze punten zijn daarom tijdens het speelruimteonderzoek apart beoordeeld.

In de tabel hieronder zijn voor de doelgroepen tot 19 jaar belangrijke speelkwaliteit en inrichtingseisen opgenomen. Doelgroepen zijn, zeker op centrale, ruime plekken vaak goed te combineren.

Leeftijd	Speelkwaliteit	Inrichting formele speelruimte
0 t/m 4 jaar	ontdekken van ruimtes, materialen en vaardigheden; rollenspel en fantasiespel	kleine, gemakkelijk toegankelijke speeltoestellen; zand en water; kleurgebruik; beschutting en zitmogelijkheden voor ouders/begeleiders
5 t/m 9 jaar	samenspel, regelspel en balspelen gevarieerder en wilder bewegingsspel ontdekking en grensverlegging	toestellen die samenspel stimuleren; klimmen, schommelen; hogere glijbanen; open en besloten, ruimtes, verhard en onverhard
10 t/m 14 jaar	samenspel, ontmoeting, creatie en competitie, opzoeken risico's en onderzoekend spelgedrag, minder regelspel	trapveldje en andere sportplekken; fysiek uitdagende toestellen, minder gedefinieerd om zelf spel te ontwikkelen; natuurlijke, avontuurlijke inrichting om vorm te geven aan de speelruimte
15 t/m 19 jaar	ontmoeting en sport, uitrusten en chillen; vrijetijdsbesteding met sterke sociale waarde; fysieke grensverlegging	voetbalveld, skatepark, basketbalveld, fietscross, freerunning, bootcamp, al dan niet in combinatie met ontmoetingsplek



02 - Traditionele speelplek voor de doelgroep 0-9 jaar



03 - Sportplek voor de doelgroep 10-19 jaar, buiten de woonomgeving gelegen



04 - (informeel) trapveldje voor de doelgroep 5-14 jaar, op korte afstand van de huizen

3 Onderzoek

In het najaar van 2016 heeft een uitgebreid onderzoek plaatsgevonden. Samen met bewoners en ketenpartners is de speel- en sportwaarde van de openbare ruimte per buurt en kern in kaart gebracht en beoordeeld. In dit hoofdstuk worden de belangrijkste bevindingen uit dit onderzoek benoemd. Er zijn tevens relevante nota's doorgenomen om te kijken waar aanbevelingen en aanpakken elkaar kunnen versterken. Een uitgebreid overzicht van de resultaten per wijk/kern is te vinden in het bij dit rapport behorende 'Fotoboek Speelruimte'.

3.1 Werkwijze

Het onderzoek omvat een analyse van de speelruimte, een demografische analyse en verschillende participatiemethoden.

Analyse speelruimte

Voor analyse en beoordeling van de speelruimte is per wijk en dorp een rondgang langs de speelplekken gedaan. De gemeente heeft momenteel 26 speel- en sportplekken in beheer. Deze zijn beoordeeld op: het soort speelplek, ligging, vormgeving, speelwaarde en onderhoud. De inspectiegegevens uit 2016 zijn gebruikt voor beoordeling van de technische staat. Ook naar de bespeelbaarheid van de hele openbare ruimte is gekeken. Hierbij is gelet op o.a. vrije speelruimtes zoals grasvelden, pleintjes, brede stoepen en barrières als wegen en watergangen.

Enquête

Kennis en ervaringen van bewoners is onmisbaar in een speelruimteonderzoek. Door middel van een online enquête is de waardering van bewoners geïnventariseerd. De informatie over de enquête en het gehele onderzoek is via de digitale kanalen van de gemeente en het lokale weekblad verspreid. De enquête is door 150 bewoners ingevuld, waaronder 28 kinderen.

Wijkwandelingen

Om een goed beeld te krijgen van hoe en waar kinderen in de gemeente Landsmeer spelen en sporten zijn er met alle basisscholen in de gemeente Landsmeer wijkwandelingen (6x) georganiseerd. Per school liep een 'expert-panel' van +/- 10 kinderen mee die de wijk op hun duimpje kennen. Tijdens de wandelingen zijn de speeltuintjes, grasveldjes, bosjes, pleintjes en andere plekken bezocht waar kinderen vaak spelen. Kinderen hebben verteld en laten zien hoe zij spelen, wat zij goed vinden en wat beter kan.

Jongerenoverleg (Pizza-overleg)

Voorzien van flip-overs, viltstiften en en pizza's hebben jongeren gebrainstormd over hoe zij gebruikmaken van speel- en sportplekken en wat er nodig is om de openbare ruimte beter op hen af te stemmen. Aan dit overleg namen acht jongeren deel van 12 en 13 jaar. Via jongerenwerk is ook contact gelegd met de oudere doelgroep.

3.2 Buurten en kernen

Om de bevindingen in het juiste perspectief te plaatsen is gekeken naar de karakteristieken per kern, zoals demografie en door de kernen te bezoeken.

Demografische analyse

In de gemeente Landsmeer wonen, spelen en sporten ruim 11.000 inwoners (april 2016, CBS) waarvan +/- 2400 kinderen in de leeftijdsgroep 0-19 jaar (22%).

De kernen kennen een evenwichtige verdeling van de verschillende leeftijdsgroepen. De leeftijdscategorie van 0-4 jaar is het minst vertegenwoordigd, de categorieën van

10-14 en 15-19 jaar het sterkst. Luijendijk-Zuid vormt als nieuwbouwbuurt met vooral jonge kinderen hierop een uitzondering. Hoewel demografische gegevens een indicatie geven van de opbouw en vraag, is het geen leidend gegeven. Kinderen spelen immers niet per definitie daar waar ze wonen. Zo spelen (jonge) kinderen vaak rondom school, opvang of bij opa en oma, terwijl jongeren gemakkelijk grotere afstanden af leggen om af te spreken.

In dit onderzoek zijn demografische gegevens daarom vooral meegenomen als indicatie van de huidige vraag. Omdat speelplekken meestal voor langere tijd worden aangelegd verdient het aanbeveling altijd verder dan alleen dit gegeven te kijken.



05 - Tijdens de wijkwandeling in Den IJp laten kinderen zien hoe goed je hier in de natuur kunt spelen



Landsmeer, Den IJp en Purmerland

De meeste speelplekken (22/26) zijn in de kern Landsmeer gelegen. Drie van de 26 plekken zijn gelegen in Purmerland, qua inwoners de kleinste kern. In Den IJp (met 900 inwoners ruim 2x zo groot als Purmerland) ligt één speelplek. Wel ligt dit lintdorp tussen twee natuurgebieden; het Twiske en het IJperveld. Er is daarbij veel ruimte om te spelen op eigen erf.

Purmerland is als woonkern dichter bij Purmerend gelegen, de afstand tot de eerste woningen (en speelplekken) bedraagt nog geen 1000 meter. Een vergelijkbare (fiets)afstand is ook gelegen tussen de kern Landsmeer en Amsterdam-Noord. Uitwisseling vindt daarom in eerste instantie plaats tussen de kernen en deze steden in plaats van de kernen onderling.

3.3 Relevante beleidsstukken

Dit rapport heeft veel raakvlak met andere beleidsterreinen en nota's. De ambities en uitgangspunten hierin met betrekking tot de openbare (speel) ruimte, jeugd, recreatie en participatie zijn geïnventariseerd. Waar mogelijk zijn deze gebruikt om aanbevelingen in dit rapport te combineren en versterken.

Programma Groene Ruimte (begroting '17):

Dit programma omvat ambities voor groen, recreatie en spelen, met daarin als belangrijkste uitgangspunten:

- Stimuleren van **recreatie** in het Twiske.
- Stimuleren **buitenspel** door het bieden

van aantrekkelijke speelaanleidingen.

- Vergroten **ontmoetingswaarde** en sociale controle op speelplekken
- Stimuleren **participatie** in de speelruimte en de wens tot het scheppen van meer duidelijkheid m.b.t. het plaatsen van eigen toestellen in openbare ruimte.

Coalitie- en collegeprogramma 2014-2018:

Met het motto 'de inwoners centraal' onderstreept de gemeente de nieuwe rolverdeling tussen inwoners en gemeente.

Daarbij gaat om **richting geven, ruimte bieden voor initiatieven** en zoveel mogelijk samen toewerken naar resultaat. In het programma wordt de ambitie uitgesproken een prettige leefomgeving te creëren door gezamenlijk zorg te dragen voor de openbare ruimte:

'We weten dat inwoners goed in staat zijn hun eigen afwegingen te maken en verantwoordelijkheid te nemen. Hierbij past een samenleving die zelf vorm geeft aan de eigen woon- en leefomgeving. Dit betekent dat de inwoners meer ruimte krijgen om eigen initiatieven te ontplooiën, eigen verantwoordelijkheid te nemen met oog voor het maatschappelijk belang en voor elkaar.'

Het speelruimtebeleid zal duidelijkheid moeten verschaffen over wat wel en niet wenselijk is als het gaat om het zelf plaatsen van speeltoestellen in de openbare ruimte en wat de mogelijkheden zijn voor het adopteren van speelplekken door bewoners.

Mobiliteitsvisie 2017:

De ontwikkeling van het speelruimtebeleid en de mobiliteitsvisie lopen vrijwel parallel. De knelpunten m.b.t. de verkeersveiligheid die eerder voor de mobiliteitsvisie in kaart zijn gebracht zijn relevant voor de inschatting van de barrières in de speelruimte.

Evenzo zijn de bevindingen uit het speelruimteonderzoek en de aanbevelingen die hieruit voortvloeien, van belang voor de uitvoering van de mobiliteitsvisie. Hierbij moet vooral gedacht worden aan aanbevelingen gericht op **toegankelijkheid, barrières en routing**.



06 - Op veel plekken in Landsmeer plaatsen bewoners zelf buitenspeelgoed op speelplekken en grasveldjes

3 Onderzoek

3.4 Bevindingen en conclusies

Door middel van het veldwerk, wandelingen, enquête en diverse overleggen is de vraag en aanbod van speelruimte per wijk onderzocht. Een uitgebreide beschrijving en beoordeling hiervan op kernniveau is te vinden in het 'Fotoboek Speelruimte'. Veel uitkomsten blijken echter op meerdere plekken terug te komen en worden zodoende per thema in dit rapport behandeld. In de analysekaart op pagina 11 zijn veel van deze bevindingen terug te vinden. De thema's en kaart vormen vervolgens de basis voor de verbeterpunten die beschreven worden in hoofdstuk 4.

Verdeling en diversiteit speelruimte

De gemeente heeft in totaal 26 speel- en sportplekken in beheer, waarvan 22 in de kern Landsmeer gelegen zijn, één in Den IJp en drie in Purmerland. Met betrekking tot de verdeling, diversiteit en kwaliteit van deze voorzieningen wordt het volgende gezien:

- **Spreiding:** In het zuidoosten van Landsmeer (Nieuwe Gouw) zijn (zeer) veel speelplekjes gelegen in verhouding tot andere wijken. In een aantal buurten (zie kaart) is de dekking beperkt. Dit laatste wordt ook een aantal maal aangegeven in de bewonersenquête en tijdens de wijkwandelingen met kinderen. De sportplekken zijn gelijkmatig verdeeld over de wijken. Wel ontbreekt een sportplek in Den IJp.

- **Speelvormen en diversiteit:** Het formele aanbod bestaat vooral uit traditioneel ingerichte speelplekken. Op ongeveer 25% van de locaties wordt daarnaast, of in plaats van spel, ook sport aangeboden. De diversiteit van de voorzieningen is met name beperkt in Nieuwe Gouw waar veel dezelfde toestellen en spelvormen worden aangeboden.

- **Doelgroep en bereik:** Van de 26 locaties zijn er 25 ingericht voor de doelgroep van 0-9 jaar. Meer dan de helft van de speelplekken bestaat uit kleine blokplekjes gericht op direct omwonenden, maar met een minimale speelwaarde en beperkte verblijfswaarde. Voor 10+ doelgroep zijn er weinig uitdagende speel- of sportplekken. Dit wordt ook door hen zelf aangegeven. Wel zijn er voldoende kansen binnen het

bestaande aanbod (zie ook visiekaart). Met uitzondering van Den IJp kent elke buurt/kern een buurtplek. Wel is het aanbod in Luijendijk (oostzijde van de Dorpstraat) beperkt.

- **Speelkwaliteit en waardering:** Kinderen en ouders vinden de meeste speelplekjes saai, oud, klein en veel van hetzelfde. Er is behoefte aan grotere uitdagende speelplekken met een gevarieerd aanbod. De nieuwe speelplek die is aangelegd bij



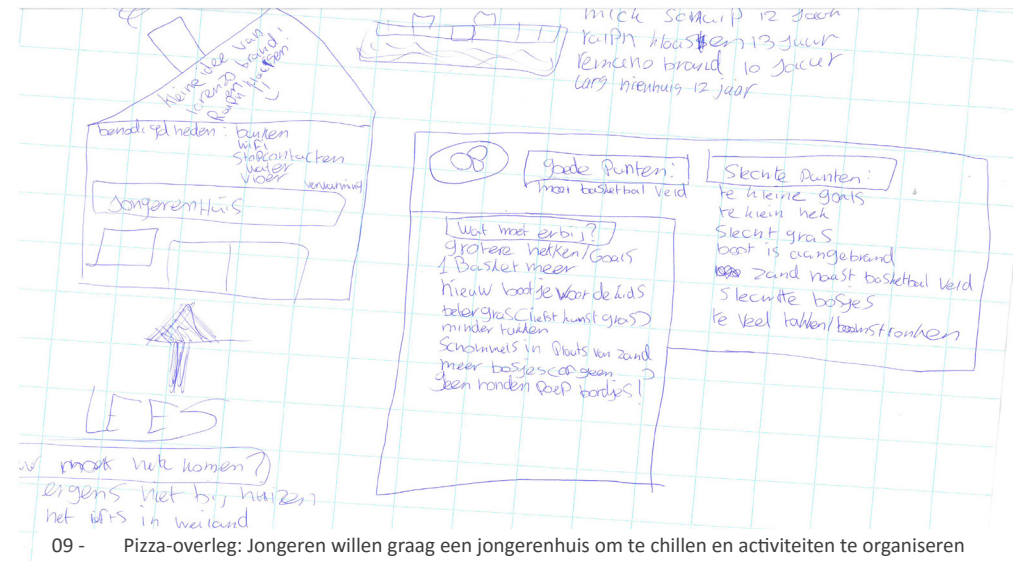


Langebreek (locatie 14) vinden bewoners een voorbeeld van een goede speelplek.

- **Gebruik:** Kinderen vinden dat voldoende plekken zijn. Wel spelen ze vooral op straat, het schoolplein en op grasveldjes/ in het groen. De formele speelplek wordt vooral gebruikt als punt om af te spreken. In Purmerland en Den IJp wordt vooral op eigen of elkaars erf gespeeld.
- **Vrije speelruimte:** Kinderen gebruiken de gehele openbare ruimte als speelruimte en in de meeste wijken van Landsmeer, Purmerland en Den IJp vinden kinderen dat zij prima op straat en in het groen kunnen spelen. Veel kinderen spelen (het hele jaar door, maar vooral in de zomer) graag in het Twiske en op het Ratteneiland. Ook plantsoenen, bosjes en het wijkpark worden zichtbaar (olifantenpaadjes) goed bespeeld. De verschillende sloten, vennen en meertjes worden zomers gebruikt om te zwemmen, vissen en varen.
- **Sportaanbod:** De openbare sportruimte bestaat vooral uit voetbalveldjes, een

aantal baskets en tafeltennistafels en een skatebaan. Kinderen voetballen graag en er zijn voldoende plekken om dit te doen (grasvelden, schoolpleinen, IVV). Wel geven zij aan dat veel locaties erg drassig of hobbelig zijn, ook zijn de sportvelden officieel niet openbaar. Kinderen en jongeren geven aan behoefte te hebben aan een grote voetbalkooi, zoals voorheen in Lujendijk-Zuid stond.

- **Barrières en bereikbaarheid:** De grootste barrière is voor veel kinderen de hoofdweg door Landsmeer. Andere straten en wegen die vaak worden genoemd zijn o.a.: de Dorpsstraat, Zuiderzeelaan, Sportparklaan en van Beekstraat. Vanaf een jaar of negen mogen de meeste kinderen zich vrij door Landsmeer bewegen en kennen zij weinig barrières. Vanaf 12 jaar worden ook buurgemeenten zelfstandig bezocht. 65% van de ouders vindt de speelplekken niet veilig bereikbaar voor kinderen tot 9 jaar, dit waren overwegend ouders uit Lujendijk (-Zuid).



Beweging en ontmoeting van 0-100 jaar

Formele speel- en sport voorzieningen zijn op dit moment vooral ingericht voor de doelgroep van 0-9 jaar. Voor de doelgroep van 10+ die willen sporten, chillen en gewoon 'buiten zijn' is het aanbod minimaal. Beweging voor volwassenen en ouderen wordt nog niet actief gefaciliteerd, dit is wel een wens van de gemeente. Ontmoeting wordt op de huidige locaties wel gefaciliteerd door de aanwezigheid van bankjes.

- **Sporten:** De vier gemeentelijke speel- en sportvoorzieningen die voor jongeren bedoeld zijn, worden weinig gewaardeerd. Het gaat dan om basketbal, skate en voetbalvoorzieningen. Toestellen zijn veelal verouderd of de locaties en ondergronden worden als

onprettig ervaren. Jongeren wensen een goede voetbalkooi en een betere skatevoorziening. Een voorbeeld van een goede skateplek in sportpark Kardoelen in Amsterdam.

- **Toegankelijkheid:** Veel speelplekken zijn goed toegankelijk, rondom liggen rubber tegels of verharding. De speelplekken in Den IJp, Purmerland en Lujendijk-Zuid zijn minder toegankelijk voor rolstoelgebonden kinderen of ouders, dit komt door zandondergrond en hekwerk. In de gemeente zijn weinig speeltoestellen te vinden welke rekening houden met gebruik door kinderen met een beperking (nestschommels e.d.). De gemeente kent wel een 'obstakelarme' seniorenroute langs de belangrijkste voorzieningen.



08 - Kinderen spelen overal, op veel plekken in Landsmeer kan goed op straat worden gespeeld

- **Vandalisme en hangplekken:** een aantal speelplekken is onderhevig aan vernielingen en vervuiling door jeugd; afval, graffiti en brandsporen. Ook kinderen geven tijdens wijkwandelingen aan dat een aantal speelplekken als hangplek worden gebruikt. In hoeverre dit overlast veroorzaakt verschilt per periode. Vooral schoolpleinen en beschutte onverlichte speelplekjes zijn aantrekkelijke hangplekken.
- **Ontmoeten en chillen:** Jongeren gaan naar de middelbare school in de omringende steden, hier speelt zich het grootste deel van hun sociale leven zich af. In het pizzaoverleg werd door jongeren aangegeven dat er best behoefte is aan meer activiteiten voor jeugd in Landsmeer zoals filmavonden of feesten, met name in de weekenden. Via jongerenwerk lopen gesprekken met jongeren voor het realiseren van een jongerenontmoetingsplek (JOP). Deze behoefte onder de jeugd leefde ook al ten tijde van het opstellen van het beheerplan 2011-2016. Tijdens het pizza-overleg wensten de jongeren van 12-13 jaar een overdekt jongerenhuis.
- **Beweegroutes en parcours:** Op het moment zijn er geen routes of parcours voor volwassenen en ouderen. In de enquête is 58% van de respondenten voorstander voor uitbreiding van het aanbod voor een bredere doelgroep, 65% zou hiervan gebruik willen maken.

Samenwerking lokale organisaties

Verschillende speel- en sportvoorzieningen van scholen en verenigingen versterken het totale speelruimteaanbod.

- **Schoolpleinen:** Al zijn de meeste schoolpleinen niet openbaar, toch worden ze ook na schooltijd goed bespeeld. De pleinen hebben over het algemeen een gevarieerd aanbod en vervullen een centrale speel functie in de wijken. Kinderen spelen ook op andere schoolpleinen dan van de eigen school.
- **Speeltuin Jonge Kracht:** De speeltuin wordt door kinderen erg gewaardeerd, al vinden zij het jammer dat deze 's winters gesloten is. Veel kinderen zijn lid van de speeltuinvereniging. De speeltuin is echter niet openbaar en kosten voor lidmaatschap kunnen een drempel zijn.
- **Sportverenigingen:** Veel kinderen zijn lid van een sportvereniging, vaak meer dan een. Al zijn de sportvelden niet openbaar, toch spelen kinderen hier ook buiten openingstijden. Met name op het veld van IVV voetballen kinderen graag.
- **Het Twiske:** Van de toegangswegen naar het Twiske worden vooral de route via het Lujendijkje en de Marsenweg bij Noordeinde veel door kinderen gebruikt. Vanaf een jaar of 10 mogen kinderen zelfstandig het natuurgebied in. De avonturenspeelplaats in het Twiske vinden kinderen erg leuk, de plek is openbaar en het hele jaar open.

Kinderen spelen hier vooral in de zomer, de speeltuin behoort niet tot de dagelijkse voorzieningen waar kinderen gebruik van maken.

- **Sportinitiatieven:** Samen met de lokale Sportadviesraad steunt de gemeente lokale sport- en beweeginitiatieven en denkt met initiatiefnemers mee over de mogelijkheden voor realisatie hiervan. Een voorbeeld hiervan is het initiatief van mountainbikevereniging het Twiske voor een crossparcours.

Bewonersparticipatie

Steeds vaker participeren bewoners in de openbare ruimte. Deze landelijke trend is ook in Landsmeer terug te zien in de inrichting en het gebruik van de openbare speelruimte.

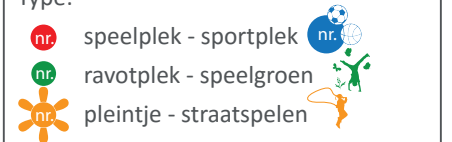
- **Buitenspeelgoed en particuliere toestellen:** Op veel locaties hebben bewoners plastic buitenspeelgoed en trampolines geplaatst. 61% van de respondenten van de enquête vindt dit positief, tegenargumenten zijn: veiligheid en rommelig straatbeeld en dat kinderen worden weggestuurd. Tijdens wijkwandelingen geven kinderen aan de extra speeltoestellen leuk te vinden, dat zij soms worden weggestuurd vinden ze jammer, maar wel begrijpelijk wanneer het niet hun toestellen zijn.
- **Herinrichting:** Bij de aanleg of renovatie van speelvoorzieningen worden sinds 2007 bewoners geraadpleegd en actief

betrokken door de gemeente. Afgelopen jaren zijn er verschillende speelplekken in samenspraak met bewoners ingericht. In de enquête geeft 85% aan graag te willen meedenken over de inrichting van een speelplek en 19% wil helpen bij de aanleg.

- **Zelfbeheer:** Op het moment zijn er nog geen speelplekken door bewoners geadopteerd, wel geeft in de enquête 27% van de respondenten aan wel te willen helpen met het onderhoud. De gemeente staat positief tegenover adoptie van speelplekken door bewoners als middel om bewoners de sociale betrokkenheid in de buurt te vergroten. Op het moment heeft de gemeente hiervoor nog geen richtlijnen, dit is wel wenselijk.

Legenda

Type:



Bereik:



oversteekplek bestaand

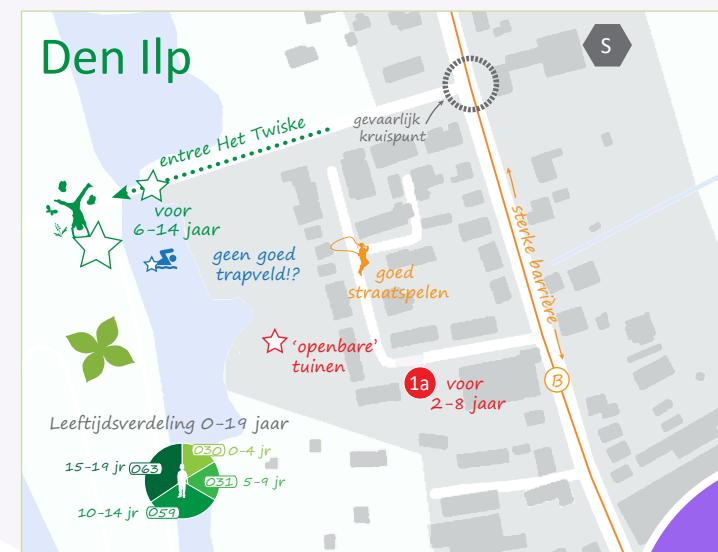
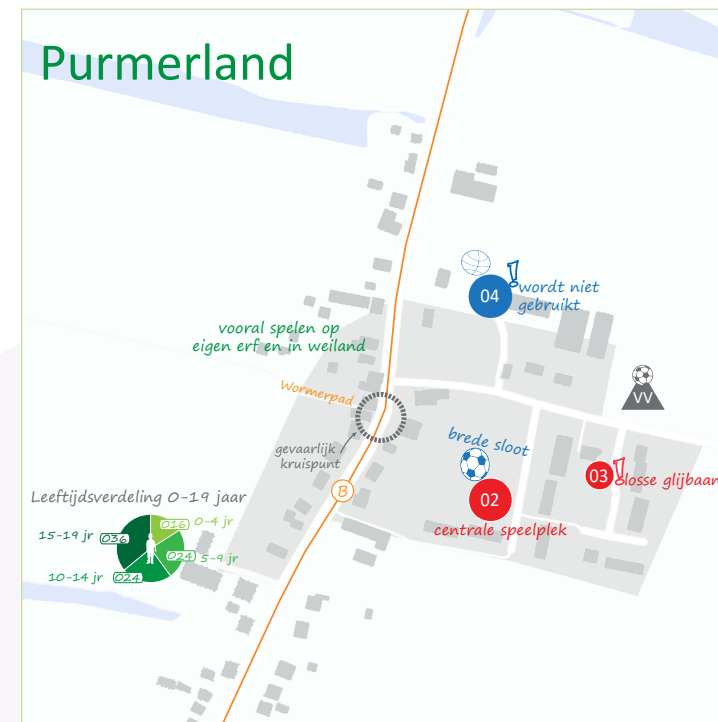
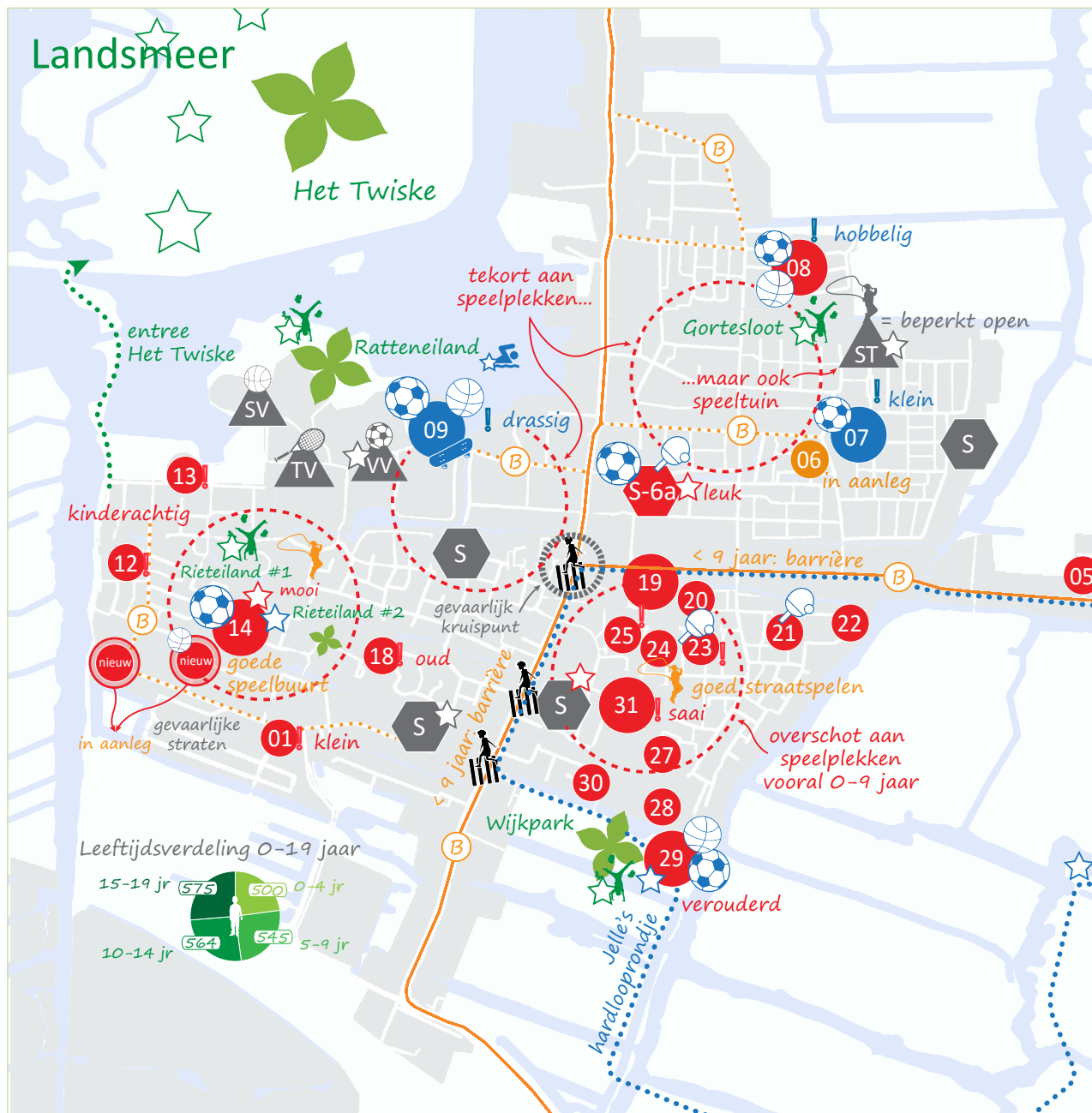
Programma:



Analyse:



Onderzoeksresultaten in kaart



4 Samen Beter Buiten Spelen

Op basis van het onderzoek, en aan de hand van een serie thema's zijn verbeterpunten benoemd om de kwaliteit en gebruikswaarde van de openbare ruimte te vergroten en vorm te geven aan de beleidsambitie "Samen Beter Buiten Spelen":

Thema 1 - Verdeling en diversiteit van speelruimte

Hoe is het nu?

- De spreiding van (buurt)speelplekken is onevenwichtig. De woonkern van Den IJp, Oude dorp Noord (rondom de Gortesloot) en Sportlaan is een gebrek aan goede speelruimte.
- In de wijk Nieuwe Gouw (rondom Rhijnestein) is daarentegen zeer veel speelruimte voorhanden, al is de diversiteit van de voorzieningen beperkt en staan hier veelal (kleine) toestellen met vergelijkbare speelfuncties.
- In meerdere buurten worden (vooral door ouders) barrières ervaren voor de bewegingsvrijheid van kinderen. De bereikbaarheid van speelplekken voor de doelgroep onder de 9 jaar is vaak beperkt. Spelen op straat en in het groen kan in de meeste wijken prima.

Waar willen we naar toe?

- Een divers speelruimteaanbod per barrièregebied of buurt voor kinderen van 0-14 jaar.

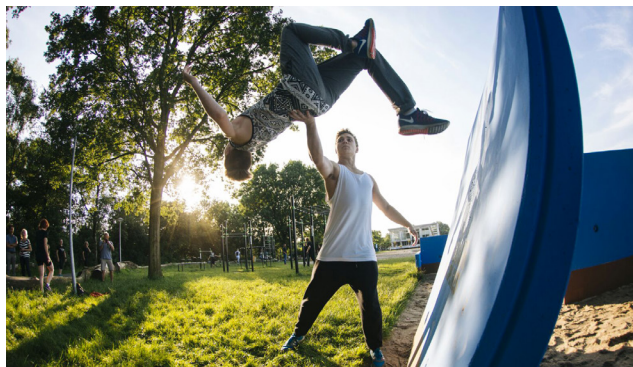
Welke acties kunnen daaraan bijdragen?

- **Aanleg nieuwe locaties:** Aanbod vergroten in buurten met een minimale dekking. Indien mogelijk: samenwerken met lokale organisaties/partners (thema 3).
- **Herinrichting bestaande locaties:** vernieuwen van speelplekken en het aanbieden van andere inrichting/speelvormen (ravotten, sport of pleintje) om diversiteit te vergroten.
- **Stimuleren natuurlijk spel:** Vergroten diversiteit en verrijken aanbod door meer speelgroen aan te bieden en/of op actieve wijze natuurlijk spelen te faciliteren.
- **Speelroutes:** Extra aandacht voor oversteekpunten en vrij spel op straat in buurten met een hoge parkeerdruk, veel barrières (o.a. drukke wegen) en rondom kind-gerelateerd programma (scholen, bibliotheek, sportclubs).
- **Integrale aanpak:** Afstemming en samenwerking met andere beleidsterreinen zoals groen en verkeer bij het opstellen van uitvoeringsplannen voor spelen- en sporten.

Concreet voorbeeld:

- Het omvormen van een aantal kleine speelplekjes rondom Rhijnestein tot ravotplekjes met speelgroen en speelpleintjes met kleurrijke speelaanleidingen kan de diversiteit en kwaliteit van het speelaanbod verbeteren. Voor meer referentiebeelden zie bijlage 5.3.





Thema 2 - Bewegen en ontmoeten van 0-100 jaar

Hoe is het nu?

- Het formele, door de gemeente ingerichte aanbod is vooral gericht op (jonge) kinderen. Voor jongeren (12+) en volwassenen/ouderen zijn op het moment weinig beweeg- en sportvoorzieningen in de openbare ruimte.
- De huidige sportvoorzieningen zijn over het algemeen verouderd of te eenzijdig.
- Op de meeste speel- en sportplekken zijn een of meerdere bankjes aanwezig.
- Landsmeer heeft een seniorenroute met het primaire doel om ouderen een vlakke route te bieden naar de belangrijkste dagelijkse bestemmingen.

Waar willen we naar toe?

- Een uitnodigende openbare ruimte om te bewegen en ontmoeten.

Welke acties kunnen daaraan bijdragen?

- **Uitbreiden openbaar sportaanbod:** aanbieden nieuwe (urban) sporten in overleg met sporters en lokale organisaties zoals de Sportadviesraad (thema 3).
- **Aandacht voor beweegroutes:** gericht op ouderen (binnen bebouwde kom), maar ook in het buitengebied, gericht op sporters (fietsers, bootcampers, hardlopers). Dit kan door obstakelvrije routes (drempels, stoepen, smalle doorgangen etc.) en kan versterkt worden door de toevoeging van beweegaanleidingen, parcourselementen.
- **Stimuleren ontmoeting:** Creëren prettige verblijfsplekken. Op grotere plekken is een combinatie van functies spelen en bewegen prima te combineren. Door het creëren van een prettige verblijfsplek wordt gebruik gestimuleerd voor jong en oud. Deze plekken moeten door hun ligging geen overlast veroorzaken voor omwonenden. Het plaatsen bankjes bij centrale ontmoetings- en/of sportplekken is een belangrijke voorwaarde.
- **Verbeteren toegankelijkheid:** Naast het stimuleren van ontmoeting voor jong en oud, dient ook expliciet te worden ingezet op het betrekken van inwoners met een beperking. Niet door voor hen aparte speel- of sportplekken te maken, maar juist door de toegankelijkheid en mogelijkheden tot meedoen te vergroten op bestaande locaties.
- **Samenwerking lokale partners:** met fysiotherapeuten, trainers, belangenorganisaties zoals de sportadviesraad en afstemming met verkeersbeleid.

Concreet voorbeeld:

- De aanleg van een multifunctionele sportvoorziening in het Wijkpark voor jong en oud, met of zonder beperking zou een goede aanvulling zijn op het huidige sportaanbod.

4 Samen Beter Buiten Spelen

Thema 3 - Samenwerking lokale organisaties

Hoe is het nu?

- Rondom Landsmeer liggen aantrekkelijke natuurgebieden. Toch zijn er bijvoorbeeld geen sport- of speelvoorzieningen in het Twiske op loopafstand van Den IJp of Landsmeer.
- Meerdere schoolpleinen, sportvelden en de speeltuin (Jonge Kracht) vervullen een belangrijke rol als speel-, beweeg- en ontmoetingsruimte. Deze terreinen zijn in veel gevallen echter beperkt toegankelijk.

Waar willen we naar toe?

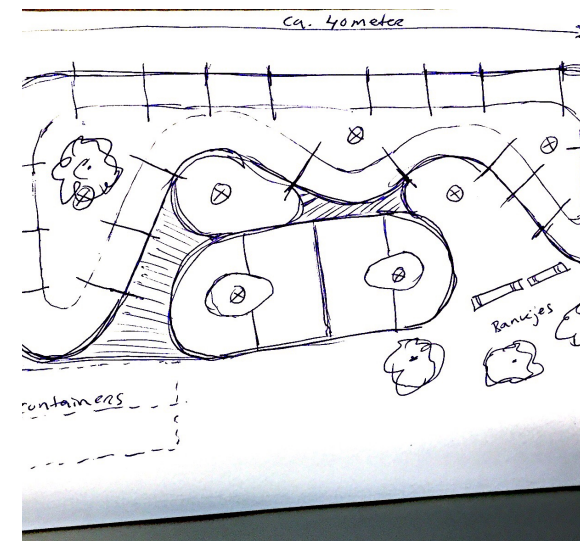
- Door samenwerking met lokale partners kunnen bestaande kwaliteiten optimaler worden benut én kunnen mogelijkheden worden versterkt.
- Minder voorzieningen in beheer van de gemeente en meer gedeeld beheer waarbij ook de kennis en mogelijkheden van lokale organisaties ingezet kunnen worden.

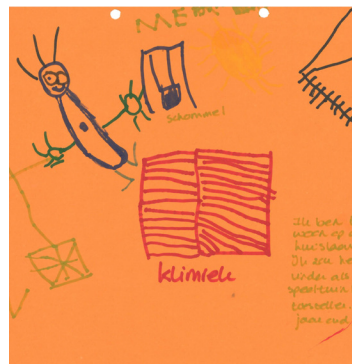
Welke acties kunnen daaraan bijdragen?

- **Samenwerking bestaande voorzieningen:** Overleg met lokale organisaties als de sportadviesraad en verenigingen over het openstellen van sportvelden, met de school(stichtingen) over het openstellen van schoolpleinen.
- **Samenwerking nieuwe voorzieningen:** In overleg met het Recreatieschap Twiske-Waterland versterken van de (natuurlijke) speel- en sportmogelijkheden nabij Landsmeer en Den IJp.
- **Communicatie:** Afstemmen afspraken en duidelijk benoemen van verwachtingen en (on)mogelijkheden met partners en andere belanghebbenden.

Concreet voorbeeld:

- Het openbare schoolplein van basisschool de Hoeksteen is een voorbeeld van samenwerking tussen gemeente en de school. Schoolpleinen vervullen een belangrijke centrale rol in het leven van kinderen als het gaat om ontmoeten en samenspelen. Het stimuleren van het openbaar stellen van schoolpleinen is wenselijk.
- Kinderen in Den IJp willen graag een trapveld, maar daar is in de wijk zelf geen plek voor. In de weilanden en het Twiske is hiervoor wel ruimte, wellicht kan dit in samenwerking met het Recreatieschap Twiske-Waterland worden gerealiseerd.





Thema 4 - Bewonersparticipatie

Hoe is het nu?

- Op veel plekken in de openbare ruimte is duidelijk zichtbaar dat bewoners zelf invloed uitoefenen op de inrichting van de openbare ruimte. Door het plaatsen van (plastic) buitenspeelgoed, doeltjes op een grasveldje, maar ook door het ophangen van een schommelconstructie tussen twee bomen of het realiseren van een buurtbank.
- Bij herinrichting van speelplekken worden omwonenden door de gemeente betrokken.

Waar willen we naar toe?

- De gemeente waardeert participerende bewoners en blijft daar ook graag ruimte aan geven. Betrokken bewoners kunnen immers maatwerk leveren en weten vaak prima wat er in hun woonomgeving gewenst is. Wel blijft de gemeente verantwoordelijk voor de kwaliteit van de openbare ruimte waardoor het wenselijk is duidelijke afspraken te maken

Welke acties kunnen daaraan bijdragen?

- **Communicatie en verwachtingsmanagement:** Voor bewoners en gemeente moeten helder zijn wat de wederzijdse verwachtingen en (on)mogelijkheden zijn: (zie 'spelregels' bijlage 5.2)
 - Trampolines, schommels en ander 'speelgoed' dat niet in beheer van de gemeente is, mag niet verankerd worden aan gemeentelijke objecten en moet herleidbaar te zijn tot de eigenaar(s). In het geval van ongevallen/onveilige situaties kan de eigenaar worden benaderd. De gemeente behoudt het recht om door bewoners geplaatste objecten te verwijderen indien deze niet veilig zijn. Vooraf zal altijd worden gepoogd de eigenaar hierover in te lichten.
 - Initiatieven worden bij voorkeur vooraf besproken met de gemeente. Op die manier kan de gemeente meedenken en eventueel een initiatief ondersteunen (met materiaal en/of budget) of bijsturen (veiligheid, geschikte locatie).
- **Vergroten betrokkenheid en eigenaarschap:** Bij herinrichtingstrajecten van formele speel- en sportplekken worden bewoners (kinderen en volwassenen) intensief betrokken.
 - Bewoners kunnen meedenken en -beslissen over inrichtingskeuzes en het ontwerp, de wijze van inspraak kan afhangen per locatie/buurt.
 - Bij de inrichting van sportplekken dient de inrichting ook specifiek met gebruikers afgestemd te worden om betrokkenheid te vergroten en kapitaalvernietiging te voorkomen.

Concreet voorbeeld:

- Rondom Lujendijk-Zuid worden bewoners nauw betrokken bij de inrichting van twee speelplekken in de wijk en mogen meebeslissen over de inrichting en toestelkeuzes.

4 Samen Beter Buiten Spelen

4.1 Visiekaart

Op de volgende pagina zijn de visiekaarten te zien van Landsmeer, Den IJp en Purmerland. Op deze kaarten zijn de verbeterpunten in beeld gebracht en is tevens rekening gehouden met bekende, lopende projecten. Deze kaarten zijn geen blauwdruk voor uitvoering maar geven slechts een indicatie voor een mogelijke inrichting van de openbare ruimte.

Afhankelijk van de wijze van uitvoering, het beschikbare budget en wensen van bewoners kan het daadwerkelijke eindbeeld zodoende afwijken van deze visiekaart.

4.2 Aanbevelingen voor uitvoering

Er zijn meerdere wijzen van uitvoering van de in dit rapport benoemde verbeterpunten. Wat het beste past is vooral afhankelijk van het beschikbare budget en hoe dit kan worden ingezet.

Aanpassingen aan bestaande locaties worden uitgevoerd als de technische staat van de toestellen hier aanleiding voor geeft. Dit betekent dat de aanbevelingen van dit rapport over meerdere jaren worden uitgevoerd. Dit vraagt geen forse eenmalige investering, maar een structurele (lagere) investering per jaar. Ook biedt deze aanpak meer flexibiliteit om ook na drie, vijf of acht jaar in te kunnen spelen op de wensen van bewoners.

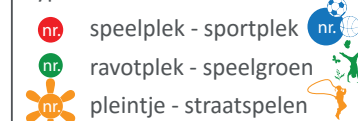
Vaak is het ook mogelijk een combinatie van beide aanpakken te hanteren of de aanpak per buurt of kern te laten verschillen.

In een plan van uitvoering kunnen, rekening houdend met het budget, de visiekaarten van Landsmeer, Den IJp en Purmerland vertaald worden naar een meerjarenplanning en -begroting.

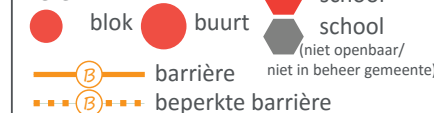
Om de ambitie 'Samen Beter Buiten Spelen' breed uit te dragen en hier verder vorm aan te geven in een uitvoeringsplan is afstemming en samenwerking met andere beleidsterreinen, lokale ketenpartners en bewoners belangrijk.

Legenda

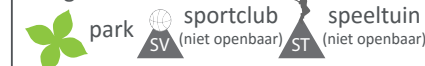
Type:



Bereik:



Programma:



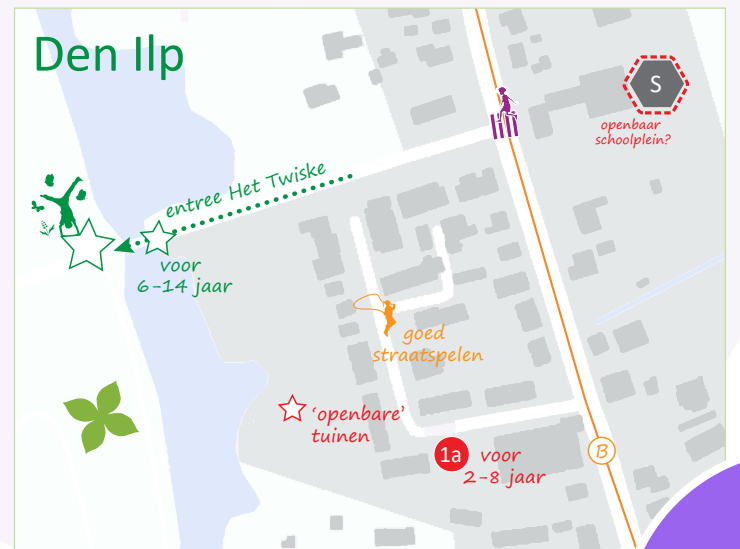
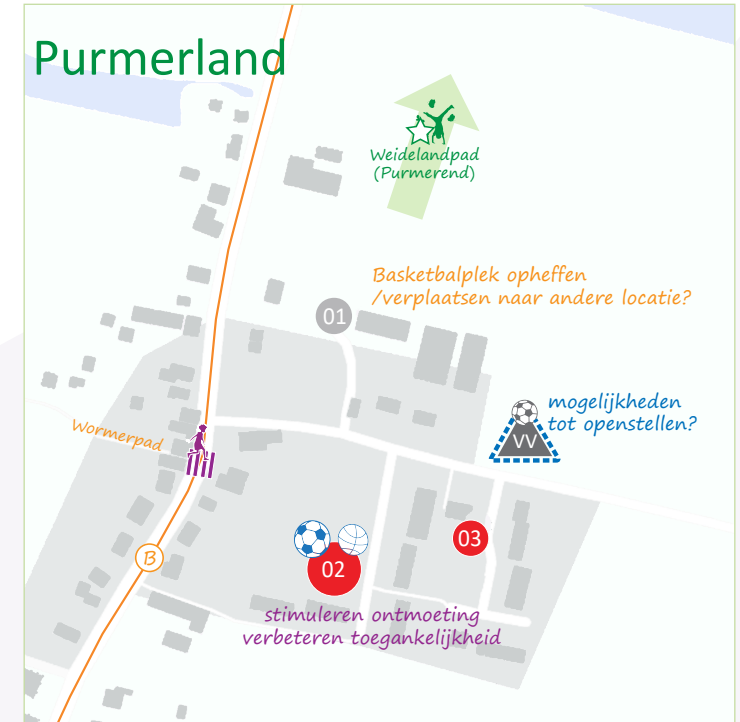
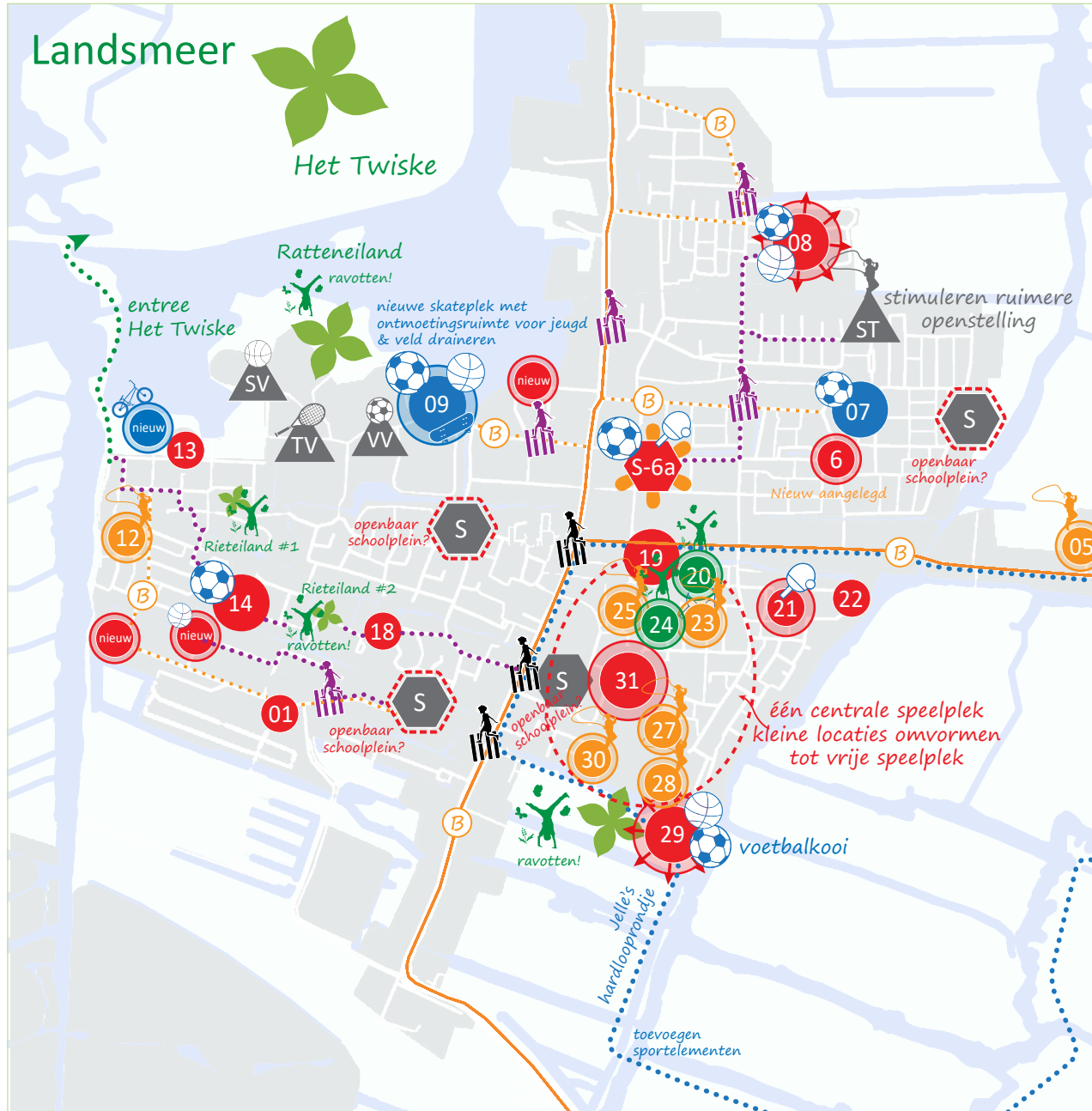
Analyse:



Ingrepen



Visiekaart



5.1 Nationale wetgeving

Er bestaat geen wettelijke verplichting voor gemeentes om speelplekken aan te leggen. Buitenspelen zelf is wel (en niet voor niets) een recht! Jeugdigen hebben net als volwassenen behoefte aan en recht op mogelijkheden om te ontspannen en te recreëren.

Dit recht is vastgelegd in artikel 31 van het Internationale Verdrag voor De Rechten van het Kind, dat in 1995 door de Nederlandse overheid is geratificeerd.

“Artikel 31 van de Rechten van het Kind (VN): Het kind heeft recht op rust en vrije tijd, om te spelen en op recreatie, en om deel te nemen aan kunst en cultuur.”

Het voorzien in formele speelplekken is een aanbeveling om buitenspelen te faciliteren en te stimuleren. Een gemeente is vrij om hier invulling aan te geven. Voor de inrichting van de formele speelplekken is wel specifieke wetgeving vastgesteld in de vorm van het Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen (WAS). Hierin staat onder andere:

- Iedereen die te maken heeft met de ontwikkeling, het beheer of de (veiligheid) inspecties van speelruimte en -toestellen moet zich aan het WAS houden.
- In het WAS staat dat speelplekken en de toestellen veilig moeten zijn, bij plaatsing

en in beheer.

- Hierbij wordt verwezen naar de Europese normen voor speeltoestellen (o.a. EN 1176). Als een toestel voldoet aan de gestelde normen, wordt verondersteld dat het toestel veilig is. Een producent of beheerder kan ook op een andere wijze voldoen aan het vereiste veiligheidsniveau (bijvoorbeeld door een risicoanalyse uit te laten voeren). Dit dient dan wel te worden geregistreerd.
- Om tijdens de levensduur van een speelplek te voldoen aan het WAS moeten speeltoestellen periodiek geïnspecteerd en goed onderhouden worden.
- Van elke speelplek en elk speeltoestel moet een registratie bijgehouden worden van de inspecties en het onderhoud maar ook van bijvoorbeeld reparaties en ongevallen.

5.2 Recente ontwikkelingen

Particuliere speeltoestellen

Steeds vaker participeren bewoners in de openbare ruimte door hier zelf vorm aan te geven. Bijvoorbeeld door het openbaar groen in hun straat of op het hofje zelf in te richten en onderhouden, maar ook door het zelf plaatsen van speelgoed en speeltoestellen op openbaar terrein. Dit kunnen kleine plastic objecten zijn zoals glijbaantjes of huisjes, maar ook trampolines of zelf gemaakte toestellen naar eigen creatie of op basis

van een bouwpakket. Echter voldoen deze objecten vaak niet aan het Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen (WAS) dat geldt voor de speelvoorzieningen in de openbare ruimte.

Hoe wordt omgegaan met particuliere toestellen verschilt per gemeente. De afgelopen jaren zijn in een aantal gemeenten gedoogvormen ontstaan voor particuliere toestellen in de openbare ruimte. De kaders en richtlijnen die gemeenten hiervoor hanteren lopen uiteen; het gedogen van alle toestellen tot het toestaan van alleen plastic, losstaand buitenspeelgoed en/of het verbieden van risicovollere toestellen als trampolines en zelfbouwtoestellen. Wel zitten gemeenten vaak met vragen over verantwoordelijkheid (en aansprakelijkheid). Bij particuliere toestellen is het voor gemeenten zelf niet mogelijk om op gelijke wijze de veiligheid te waarborgen als van officiële speelplekken en toestellen.

In 2016 werd vanuit het ministerie van VWS in samenwerking met een werkgroep van relevante instanties en partners, een pilot voor particuliere toestellen geïnitieerd waarin tijdelijk van het WAS zou worden afgeweken. Het doel van de werkgroep en de pilot is om de (wettelijke) mogelijkheden voor het plaatsen van particuliere toestellen te onderzoeken

en hiermee duidelijkheid te scheppen voor gemeenten en bewoners.

In september 2016 informeerde minister Schippers de tweede kamer per brief dat zij vooralsnog afziet van de pilot waarin tijdelijk van de WAS zou worden afgeweken.

‘Al met al is mij gebleken dat betrokken gemeenten wel willen dat het mogelijk gemaakt wordt dat bewoners speeltoestellen in de openbare ruimte mogen plaatsen, maar dat gemeenten de verantwoordelijkheid van toezicht niet op zich willen nemen.

Om deze reden kan ik op dit moment niet overgaan tot een pilot waarin tijdelijk van het Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen kan worden afgeweken.’

Het is uiteindelijk dus nog niet tot een pilot gekomen (stand van zaken voorjaar 2017). Wel worden er momenteel meerdere aanpassingen aan het WAS voorgesteld zoals, de reikwijdte (wat valt er wel en niet onder) en hoe er omgegaan moet worden met de verplichte certificering bij (zelfbouw) toestellen met zeer weinig risico.



De gemeente Landsmeer kiest er voor om, in afwachting van deze aanpassingen, de huidige gedoogconstructie voort te zetten. Hierbij gelden de volgende 'spelregels':

- **Plastic speelgoed:** kleine glijbaantjes en speelhuisjes worden gedoogd, wel moet de eigenaar traceerbaar zijn, bijvoorbeeld door middel van een label aan het object. Bij beschadigingen of verwaarlozing kan de eigenaar dan verzocht worden om het object af te voeren.
- **Verankeren:** toestellen die op welke wijze dan ook verankerd worden aan de gemeentelijke grond of eigendommen (bijvoorbeeld bomen) zijn niet toegestaan, dit omdat deze een meer permanent karakter hebben en/of schade kunnen veroorzaken aan gemeentelijke eigendommen.
- **Trampolines:** worden toegestaan, mits voorzien van een veiligheidsnet en afdekrand voor de veren. Ook hierbij geldt dat de eigenaar traceerbaar moet zijn, zodat bij het ontbreken van veiligheidsvoorzieningen opgetreden kan worden.
- **Zelfbouw-initiatieven:** hierbij moet vooraf contact opgenomen worden met de gemeente. Deze kan het initiatief dan beoordelen en eventueel adviseren en/of ondersteunen bij de realisatie. Dit kan ook resulteren in het afwijzen van een niet wenselijk/veilig initiatief.

De gemeente Landsmeer volgt de komende periode de discussie over particuliere speeltoestellen op de voet. Mocht dit aanleiding geven tot aanpassing van bovenstaande spelregels, dan zal dit gepubliceerd worden via de gebruikelijke kanalen.

Kunstgras sportvelden

Naar aanleiding van een uitzending van Zembla ('Gevaarlijk spel', oktober 2016), is het gebruik van rubbergranulaat in kunstgras sportvelden in opspraak gekomen. In de uitzending werd in twijfel getrokken of men goed en eerlijk is geïnformeerd over de gezondheidsrisico's van kunstgras sportvelden met rubbergranulaat. Dit leidde tot de nodige maatschappelijke onrust.

Het RIVM heeft daarom eind 2016 onderzoek uitgevoerd naar de schadelijkheid van sporten op kunstgrasvelden met dit specifieke materiaal. Uit het onderzoek is gebleken dat het sporten op dergelijke velden niet schadelijk is voor de gezondheid (link 1).

Dat sporten op dergelijke velden veilig is, wil niet zeggen dat de rubbergranulaatkorrels geen schadelijke stoffen bevatten. De gezondheidsrisico's zijn echter verwaarloosbaar en geven geen aanleiding om sporten op kunstgrasvelden te vermijden. Het innemen van rubbergranulaat blijft echter niet wenselijk.

Om antwoord te geven op vragen van ouders, organisaties of sportcoaches met betrekking tot het gebruik van rubbergranulaatkorrels op sportvelden of speelplekken heeft het RIVM een uitgebreid overzicht van vragen en antwoorden gepubliceerd (link 2).

Op 15 februari laaide de discussie rondom de rubbergranulaat opnieuw op. De VU publiceerde onderzoeksresultaten van het effect van rubbergranulaat op zebra-vis-embryo's waarin werd geconcludeerd dat met het gebruik van rubbergranulaat grotere gezondheidsrisico's gepaard gaan dan bleek uit het eerdere onderzoek van het RIVM.

Het RIVM neemt het onderzoek en de nieuwe inzichten serieus. De conclusie dat rubbergranulaat op sportvelden onverantwoorde gezondheidsrisico's met zich meebrengt onderschrijft het RIVM niet. Daarvoor is het onderzoek, op dit moment, niet voldoende representatief.

In Landsmeer wordt op een aantal sportvelden gebruik gemaakt van kunstgras met rubbergranulaat. Kunstgras op openbare speel- en sportvoorzieningen van de gemeente wordt 'ingezand'.

Links

- 1. Publicatie onderzoek rubbergranulaat RIVM 2016: http://www.rivm.nl/Onderwerpen/R/Rubbergranulaat/Onderzoek_naar_rubbergranulaat_op_sportvelden
- 2. Vraag en antwoord rubbergranulaat: http://www.rivm.nl/Documenten_en_publicaties/Algemeen_Actueel/Veelgestelde_vragen/Milieu_Leefomgeving/Alle_veelgestelde_vragen_over_Rubbergranulaat
- 3. Reactie RIVM op onderzoek VU: http://www.rivm.nl/Onderwerpen/R/Rubbergranulaat/Reactie_RIVM_op_onderzoek_VU_zebravissen

het Warenwetbesluit attractie- en sloopstoelen kan worden afgeweken.'

5.3 INRICHTINGSVOORBEEDEN





INRICHTINGSVOORBEELDEN

